

Ordre du jour :

1 - ADMINISTRATION GÉNÉRALE

- 1.1 - Approbation du procès-verbal de séance du conseil communautaire du 17 juillet 2019

2 - DIRECTION GÉNÉRALE

- 2.1 - Demande de subvention
- 2.2 - Proposition d'un emprunt de 700 K€
- 2.3 - Proposition d'une ligne de trésorerie de 500 K€
- 2.4 - Communication du rapport définitif arrêté par la chambre régionale des comptes sur le contrôle des comptes et de la gestion de la société Thémélia

3 - FINANCES COMPTABILITÉ

- 3.1 - Attribution de Fonds de concours commune de Cagnac-Les-Mines
- 3.2 - Transfert du bâtiment de la crèche de Saint-Benoît – Régularisation opération comptable
- 3.3 - Transfert du bâtiment place Gambetta point accueil touristique – Régularisation opération comptable
- 3.4 - Décision modificative n°4- 2019 du Budget principal

4 - RESSOURCES HUMAINES

- 4.1 - Création emploi permanent d'Adjoint Animation CATEGORIE C
- 4.2 - Avancements de grade 2019
- 4.3 - Nominations par voie de promotion interne

5 - HABITAT URBANISME

- 5.1 - Réponse à l'appel à projet Région 2019 «Labellisation tiers lieux Occitanie »

6 - COHÉSION SOCIALE

- 6.1 - Modification des règlements de fonctionnement des multi-accueils du Ségala et de L'Espelidou
- 6.2 - Participation financière à l'achat de mobilier pour le multi-accueil « A petits pas »

7 - TOURISME

- 7.1 - Boutique – Nouveaux produits – Septembre 2019

8 - AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DU TERRITOIRE

- 8.1 - Lycée polyvalent Jean Jaurès et collège Augustin Malroux – Mise en conformité des équipements sportifs des gymnases et de l'éclairage public chemin Albert Rivenq
- 8.2 - Engagement de la 3CS dans le dispositif « Territoire Engagé pour la Nature » (TEN) issu du plan national « Biodiversité - Tous Vivants ! »

9 - CULTURE

- 9.1 - Mise à jour du plan de financement de la résidence – Cie Les Boudeuses
- 9.2 - Projet de résidence « La mine, et après ? » – Cie TRAS
- 9.3 - Projet de résidence à l'école (cycle 3, CM2) : «Contes ruraux, contes en duo» – par Yucca édition

10 - QUESTIONS DIVERSES