Publié le 16/02/2023



Deliberation Conseil Communautaire Communaute de Communes Carmausin-Segala

SEANCE DU 2 FEVRIER 2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

L'an deux mille vingt-trois, le 2 février à 18h00, le Conseil de communauté, dûment convoqué le 27 janvier 2023, s'est réuni en session ordinaire, à la salle du conseil de la 3CS à Carmaux, sous la Présidence de Didier SOMEN.

MEMBRES DU CONSEIL				
Titulaires en exercice	55	Suppléant avec voix	1	
Titulaires présents	43	Voix délibératives	49	
Délégués avec pouvoir	5	Membres présents	45	

Titulaires présents: 41 (du début au point 2.2), 42 (du point 3.1 à 4.2), 43 (du point 4.3 à la fin)

ASTIE Alain (à partir du point 4.3), AUZIECH Cécile (pouvoir de IMBERT Véronique), AZEMAR Jean-Louis, BALARAN Jean-Marc (à partir du point 3.1), BARILLIOT Christine (pouvoir de NORKOWSKI Patrice), BEX Fabienne, BORDOLL Christian, BOUSQUET Jean-Louis, BOUYSSIE François, CALMELS Thierry, CARMES Monique (pouvoir de SOURDIN Anne), CINTAS Jean-Marc, CLERGUE Jean-Claude, COURVEILLE Martine, DELPOUX Jacqueline, EMERIAUD Françoise, ESCOUTES Jean-Marc, HAMON Christian, ICHARD Xavier, KOWALIK Jean-François, LEBLOND Nelly, MAFFRE Alain, MALATERRE Guy, MALIET Thierry, MANUEL Christian, MARTY Denis (pouvoir de SELAM Fatima), MERCIER Roland, MILESI Marie, PUECH Christian, RECOULES Vincent, REDO Aline, SAN ANDRES Thierry (pouvoir de BONFANTI Djamila), SANCHEZ Marie-Christine, SCHULTHEISS Pierre, SENGES Jean-Marc, SIBRA Jean-Michel, SOMEN Didier, SOULIE Jérôme, TESSON Régis, TROUCHE Alain, VALIERE Jean-Paul, VEDEL Christian, VIDAL Suzette.

Suppléant présent avec voix délibérative : 1

AYMARD Stéphane (représente RICHARD MUNOZ Sonia)

Titulaires excusés: 14 (du début au point 2.2), 13 (du point 3.1 à 4.2), 12 (du point 4.3 à la fin)

ASTIE Alain (jusqu'au point 4.2), BALARAN Jean-Marc (jusqu'au point 2.2), BARBE Christian, BARRAU Jean-Louis, BONFANTI Djamila (pouvoir à SAN ANDRES Thierry), IMBERT Véronique (pouvoir à AUZIECH Cécile), NORKOWSKI Patrice (pouvoir à BARILLIOT Christine), ORRIT Didier, PENA Sylviane, RICHARD-MUNOZ Sonia (représentée), SELAM Fatima (pouvoir à MARTY Denis), SOURDIN Anne (pouvoir à CARMES Monique), TAGLIAFERRI Rosanne, TOUZANI Rachid.

Suppléant présent sans voix délibérative : 1

ALQUIER Philippe

Secrétaire de séance :

BOUSQUET Jean-Louis

DELIBERATION N° 02/02/2023-9 PROJET DE FONCTIONNEMENT DU RPE

Conformément à l'arrêté du 27 janvier 2016 portant sur la modification des statuts de la Communauté de communes Carmausin-Ségala (3CS) et définissant ses compétences notamment en matière de Petite Enfance, Vu la Convention Territoriale Globale signée le 3 février 2020 avec la Caisse d'Allocations Familiales du Tarn, Le précédent Projet de Fonctionnement du Relais Petite Enfance (RPE) signé avec la Caisse d'Allocations Familiales du Tarn est échu depuis le 31 décembre 2022.

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9

Le Projet de fonctionnement RPE est un contrat d'objectifs et de cofinancement permettant de :

- Accompagner les parents dans leur recherche de mode de garde
- Soutenir et accompagner les assistants (es) maternels (elles) dans leurs fonctions
- Favoriser l'éveil et la socialisation de l'enfant
- Contribuer au développement des services Petite Enfance

Une convention de prestation de service liera la Communauté de Communes de Val81 et la 3CS en vue de poursuivre les actions du RPE sur le territoire de Val81.

Ce service sera financé comme défini dans le budget prévisionnel en pièce annexe n°1

Le Conseil de Communauté, après en avoir délibéré et à l'unanimité des membres présents ou représentés,

- **VALIDE** la signature du Projet de Fonctionnement du Relais Petite Enfance (RPE) pour la période de 2023-2027
- **VALIDE** le budget prévisionnel de 2023 à 2027
- **AUTORISE** le président à signer le Contrat de projet 2023-2027, les avenants éventuels ainsi que tous les documents afférents

Les crédits seront ouverts au vote du budget 2023.

Ainsi délibéré, les jours, mois et an que dessus. Au registre figure la liste et la signature des membres présents

> Certifié conforme, Le Président

Didier SOMEN

Le secrétaire de séance Jean-Louis BOUSQUET

Publication sur le site internet le

1 6 FEV. 2023

Auteur de l'acte : Didier SOMEN, Président







BUDGET PREVISIONNEL DE FONCTIONNEMENT



CHARGES	2023	2024	2025	2026	2027	PRODUITS	2023	2024	2025	2026	2027
60 Achats	4800	4 944	5 092	5 245	5 402	70623 Prestation de service reçue de la Caf	84 165	85 359	86 581	87 832	89 112
61 Services extérieurs	11000	11 330	11 670	12 020	12 381	70624 Fonds d'accompagnement reçus de la Caf					
62 Autres services extérieurs	14000	14 420	14 853	15 298	15 757	70641 Participations familiales (ou participation des usagers) déductibles de la PS					
63A Impôts, taxes liés aux frais de personnel	2100	2 163	2 228	2 295	2 364	70642 Participations familiales (ou participation des usagers) non déductibles de la PS					
63B Autres impôts et taxes						708 Produit des activités annexes					
64 Frais de personnel	91000	92 820	94 676	96 570	98 501	741 Subventions et prestations de service versées par l'Etat					
						742 Subventions et prestations de services régionales					
						743 Subventions et prestation de services départementales					
						744 Subventions et prestations de services communales					
						7451 Subventions exploitation et prestation de services versées par des organismes nationaux (dont PS MSA)					
						7452 Subventions exploitation Caf					
						746 Subventions exploitation et prestation de services EPCI (intercommunalité)	28 341	29 924	31 544	33 202	34 899
						747 Subventions exploitation et prestation de services versées par une entreprise					
						748 Subventions et prestation de services versées par une autre entité publique	8 844	8 844	8 844	8 844	8 844
65 Autres charges de gestion courante						75 Produits de gestion	50	50	50	50	50
66 Charges financières						76 Produits financiers					
67 Charges exceptionnelles						77 Produits exceptionnels					
68 Dotation aux amortissements, dépreciations et provisions	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	78 Reprise amortissement, dépreciations et provisions					
69 Impôts sur les bénéfices						79 Transfert de charges	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
TOTAL CHARGES	124 400	127 177	130 019	132 928	135 905	TOTAL PRODUITS	124 400	127 177	130 019	132 928	135 905
86 Contributions volontaires						87 Contrepartie, contributions à titre gratuit					
TOTAL CHARGES ET CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES	124 400	127 177	130 019	132 928	135 905	TOTAL PRODUITS ET CONTREPARTIE CONTRIBUTIONS A TITRE GRATUIT	124 400	127 177	130 019	132 928	135 905
RESULTAT DE L'EXERCICE	0	0	0	0	0						
Résultat de l'evercice = total											

¹ Résultat de l'exercice = total des produits – total des charges



PROJET DE FONCTIONNEMENT

Nom du relais petite enfance:

Relais Petite Enfance du Carmausin Ségala

Gestionnaire du relais petite enfance :

Communauté de Communes Carmausin Ségala

Période contractuelle: 2023-2027

Envoyé en préfecture le 16/02/2023 Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

SOMMAIRE

SOMMA	AIRE	3
PREAM	BULE	4
1. Les	s caractéristiques administratives du relais petite enfance	5
2. Fo	nctionnement du relais et moyens au service du projet	7
2.1.	Les moyens humains :	7
2.2.	Le planning et les actions :	8
2.3.	Les locaux	9
2.4.	Le matériel	10
3. Le	contexte territorial du Relais	11
4. La	formalisation du projet	13
4.1.	L'information et l'accompagnement des familles	13
	· 15	
	· 20	
	· Le guichet unique d'information (mission renforcée n° 1)	14
	· 21	
	· 24	
4.2.	L'information et l'accompagnement des professionnels	15
	· 26	
	· 27	
	· 27	
	· 28	
	· 28	17
	· 30	
	· 32	
	· 32	
	. 32	19

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE



PREAMBULE

Le projet de fonctionnement constitue le document de cadrage qui définit les axes et méthodes de travail du relais petite enfance sur la période contractuelle. Il est élaboré conjointement par l'animateur et le gestionnaire du Rpe, avec l'accompagnement de la Caf. Il s'inscrit dans le cadre de référence constitué par le référentiel national des relais petite enfance.

Dans le prolongement de celui-ci, il décrit les enjeux, les moyens mobilisés et actions mises en œuvre en direction des familles d'une part et des professionnels¹ de l'accueil du jeune enfant d'autre part, en tenant compte du contexte local et des besoins du public sur le territoire d'intervention du relais.

Le projet de fonctionnement constitue la feuille de route du relais petite enfance sur la période contractuelle. Le gestionnaire s'engage à réaliser les objectifs et mettre à disposition les moyens décrits dans le projet.

Le projet est validé par le conseil d'administration de la Caf ou son instance délégataire et le Rpe bénéficie de la prestation de service de la branche Famille et du bonus « mission renforcée », le cas échéant.

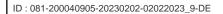
A noter que la remontée d'activité annuelle (ou bilan annuel) a lieu via un questionnaire Sphinx (pièce obligatoire pour la liquidation de la prestation de service) complémentaire à la saisie AFAS.

Par ailleurs, lors de la réunion annuelle de l'instance de pilotage, l'implication du Rpe dans la politique petite enfance, sa déclinaison territoriale dans le cadre de la CTG, son fonctionnement, ses moyens, sa fréquentation, ses partenariats mis en œuvre et la réalisation des missions seront abordés.

Conformément à la parution du nouveau référentiel Rpe et pour donner suite aux travaux menés lors des réunions réseau départemental Rpe 81, tous les projets de fonctionnement doivent intégrer le nouveau cadre national. L'implication de chaque animateur/trice au réseau Tarnais a contribué à une meilleure appropriation de l'écriture du projet de fonctionnement (méthodologie, réflexion, échanges...).

Les caractéristiques administratives du 1. relais petite enfance

¹ Selon l'article L. 214-2-1 du Casf, le Rpe accompagne les assistants maternels et peut accompagner les professionnels de la garde d'enfants à domicile.



Nom du relais : RPE du Carmausin Ségala

Adresse administrative: 9 bis Boulevard Charles de Gaulle 81400 Carmaux

Numéro(s) de téléphone : 05 63 43 18 60

Adresse email: rpe@3c-s.fr

Date de création : 01/01/15

(continuité du RAM du Carmausin et RAM du Ségala suite à la fusion des EPCI)

Gestionnaire : Communauté des Communes du Ségala Carmausin

Nature juridique : EPCI - Communauté de Communes Carmausin Ségala

Adresse: 2 rue du gaz - 81400 CARMAUX - Didier SOMEN (Président)

Nom du responsable hiérarchique des animateurs : Audrey Rodde (Coordinatrice Petite

Enfance)

Coordonnées de contact : a.rodde@3c-s.fr

Communes et intercommunalités couvertes par le relais

EPCI -Communauté de Communes Carmausin-Ségala :

- Almayrac
- Blaye-les-mines
- Cagnac-les-mines
- Carmaux
- Combefa
- Crespin
- Jouqueviel
- Labastide-gabausse
- Le Garric
- Le Ségur
- Mailhoc
- Milhavet
- Mirandol-bourgnounac
- Monestiés
- Montauriol
- Montirat
- Moularès
- Pampelonne
- Rosières
- Saint-Benoît-de-Carmaux
- Saint-Christophe
- Saint-Jean-de-Marcel
- Sainte-Croix
- Sainte-Gemme
- Taïx
- Tanus

Publié le 16/02/2023 ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

- Treban
- Trévien
- Valderiès
- Villeneuve-sur-Vère
- Virac

EPCI - Communauté de Communes Val 81

- Andouque
- Assac
- Cadix
- Courris
- Crespinet
- **Faussergues**
- Fraissines
- Lacapelle-Pinet
- Lédas-et-Penthiès
- Le Dourn
- **Padiès**
- Saint Cirgue
- Saint Grégoire
- Saint Julien Gaulène
- Saint Michel Labadié
- Saussenac
- Sérénac
- Trébas les Bains
- Valence d'Albigeois

Décrire en quelques lignes l'histoire du relais (origine de la création, choix du lieu d'implantation et évolutions majeures):

- Octobre 1997, ouverture du RAM de la CCSC (Communauté de Communes du Ségala Carmausin) qui possède la compétence "Petite Enfance" et délègue la gestion au Centre Social du Puy Saint-Georges (devenu Centre Social du Ségala Tarnais puis Association Séga' liens).
- Janvier 2007, ouverture du RAM de la Communauté de Communes du Carmausin (3C), sous couvert de la compétence "Action Sociale"
- Janvier 2014: fusion de la CCSC et de la 3C, qui devient 3CS (Communauté de Communes Carmausin Ségala). Celle-ci conserve la compétence "Petite Enfance" et fait le choix de réunir les 2 services RAM pour créer un seul service le RAM du Carmausin- Ségala à gestion intercommunale dès le 1er janvier 2015.
- Suite au décret n°2021-1115 du 25 août 2021 et à sa mise en application, depuis le 28/10/2021 le Relais d'Assistantes Maternelles du Carmausin Ségala change de nom et devient le Relais Petite Enfance (RPE) du Carmausin Ségala

Une convention est signée chaque année entre la Communauté de Communes Carmausin Ségala et la Communauté de Communes Val 81 pour permettre le déploiement des actions du RPE sur son territoire.

Fonctionnement du relais et moyens au 2. service du projet



2.1. Les moyens humains :

	Les animateurs du relais						
Nom - Prénom	David FAMCHON	Aurélie FABRE					
Date d'embauche	3 avril 2012 Communauté de						
	Communes du Carmausin puis à	21 Mars 2022					
	compter du 1 ^{er} janvier 2014 3CS						
Formation initiale	Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes	Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes					
	Enfants	Enfants					
Expérience(s) professionnelle antérieure							
Durée de travail hebdomadaire au Relais	35h soit 1 ETP	35h soit 1 ETP					
Formation continue envisagée							

Joindre les fiches de postes au projet de fonctionnement.

Si une augmentation du temps de travail de(s) animateur(s) ou une nouvelle embauche est envisagé
sur la période, précisez la date prévisionnelle (mois et année) ainsi que le nombre d'etp.

Pour rappel, la prestation de service Rpe est calculée sur la base d'un nombre d'Etp d'animateur de Rpe validé par le Conseil d'administration de la Caf; en cas de projet d'augmentation d'Etp, le gestionnaire devra en informer la Caf.

Autres personnels du relais					
Fonction	Assistante budgétaire	Assistante administrative			
Temps de travail affecté au	0.15 ETP	0.15 ETP			
Relais (en h/semaine)					

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

2.2. Le planning et les actions :

Organisation hebdomadaire prévisionnelle du relais sur la durée du projet							
		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	Horaires	8h30	8h30	8h30	8h30	8H30	
Matin	Horaires	12h30	12h30	12h30	12h30	12h30	
Après	Horaires	13h	13h	13h	13h	13h	
- midi	Horaires	17h30	17h45	17h30	17h30	17h15	
Total h	eures	8h30	8h45	8h30	8h30	8h15	42h30

Si plusieurs activités sont réalisées en même temps par différents animateurs, précisez l'ensemble des activités dans les cases.

Répartition des différentes activités professionnelles					
Activités	Nombre d'heures/semaine	%			
Accueil physique et téléphonique des familles	7h40	19.2			
(entretiens individuels ou temps collectifs) et					
réponses par mail aux demandes					
Accueil physique et téléphonique des	5h30	13.8			
professionnels (entretiens individuels ou temps					
collectifs) et réponses par mail aux demandes					
Temps collectifs et animations en présence des	10h20	25.8			
enfants					
Gestion de l'équipement (pilotage de l'activité,	8h00	20			
gestion administrative et des locaux, etc)					
Projets/ Partenariat	4h00	10			
Déplacements	4h00	10			
Formation	0h30	1.2			

Le nombre d'heures / semaine valorise le travail de l'ensemble des animateurs ou salariés qui travaillent au sein du Relais.

Le Rpe est habilité pour répondre aux demandes en ligne sur le site monenfant.fr : OUI 🗌 NON 🔳

Si NON, préciser s'il est prévu que le Rpe soit prochainement habilité sur le site monenfant.fr et à quelle échéance prévisionnelle ?

Oui demande d'habilitation prochaine sans pour autant entrer dans la mission renforcée de guichet unique.

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

2.3. Les locaux

Pour rappel, selon le référentiel national des relais petite enfance, un Rpe dispose a minima des espaces suivants :

- le bureau de l'animateur pour ses tâches administratives, les permanences d'accueil et les entretiens individuels avec les familles ou les professionnels ;
- un espace pour les animations collectives (ateliers d'éveils, animations, réunions collectives etc...).

Le bureau doit permettre la confidentialité et le Rpe doit être équipé du matériel nécessaire pour assurer un accueil et un accompagnement adéquats. Il dispose à ce titre d'un mobilier de bureau, d'un téléphone, d'un ordinateur, d'une imprimante, d'un accès à internet et de la documentation spécifique (ex : revues, livres).

Le local destiné aux animations collectives et/ou aux réunions peut se trouver sur le site de la permanence ou être intégré dans un autre service déjà existant (établissements d'accueil du jeune enfant, lieu d'accueil enfants - parents, etc...). Il doit être adapté à l'accueil de jeunes enfants de telle sorte que les activités puissent être organisées dans des conditions satisfaisantes de sécurité, d'hygiène et de confort. L'espace doit être suffisant et doté du matériel pédagogique cohérent au regard des principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant. Il dispose nécessairement d'une installation sanitaire adaptée pour les enfants comme pour les adultes et d'une trousse de premiers secours.

Toutes les activités du relais se déroulent sur le même site : OUI □ NON ■

Configuration des locaux principaux				
Le relais	OUI	NON		
dispose d'un local spécifique	Х			
est intégré dans un autre équipement		Х		
Si oui précisez lequel :				
a une signalétique	Х			
dispose d'un bureau d'accueil individuel garantissant la confidentialité	Х			
dispose d'un espace réservé aux animations collectives	X			
dispose d'une salle de réunion	Х			
dispose de sanitaires adaptés pour les enfants et adultes	Х			
autre : Espace modulable qui permet de réaliser des ateliers spécifiques	Х			
en fonction du besoin (espace motricité, snoezelen, manipulation,)				

Le local de Carmaux est dans le même bâtiment que le multi-accueil l'Espelidou, mais chacun bénéficie d'une entrée indépendante. Une porte intérieure communique entre les 2 structures. La crèche utilise une partie des locaux du RPE, notamment la salle du rdc, la salle à l'étage qui est mutualisée pour certaines activités et les placards de rangement.

Le local est mutualisé avec l'association «Papoti Papota » (Lieu d'accueil parents-enfants) pour :

- Les temps d'accueil du Lieu d'Accueil Enfants Parents Papoti Papota (2 x 2h30 /semaine)
- La réunion de supervision d'équipe (2h30 par mois en soirée)
- Les réunions de l'association

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023

Le bureau du RPE situé boulevard Charles de Gaulle permet une proximité avec l'accueil collectif « l'Espelidou » et la PMI qui sont des services complémentaires d'accueil des enfants et des familles avec lesquels peuvent être portées des actions communes.

Les familles peuvent ainsi être orientées facilement entre ces différents services.

Dans les locaux de Carmaux, les rendez-vous avec le public se font à l'étage où l'espace est moins restreint, permet une meilleure qualité d'accueil et dont l'aménagement est adapté au public accueilli.

Un deuxième espace modulable est aménagé au rdc pour permettre à certains moments de réaliser les rendez-vous sur les mêmes créneaux horaires.

Pour faciliter l'accès au service, le RPE offre la possibilité de délocaliser les rendez-vous dans les mairies ou autres espaces utilisés par le RPE tels que les centres de loisirs ou centre social ainsi que sur tout le territoire contractuel du Relais (3CS + VAL 81) (mairies, bureaux annexes, salles à disposition,...) afin de répondre au mieux au besoin du public.

Si la configuration des locaux ne respecte pas l'ensemble des attendus du référentiel national des relais petite enfance à la date d'élaboration du présent projet de fonctionnement, quelles sont les adaptations et aménagements prévus pour assurer un accueil de qualité du public et se conformer à terme au référentiel national ? A quelle échéance ?

Concernant le RPE du Carmausin Ségala, les locaux sont conformes aux critères du référentiel.

Des activités du relais se déroulent sur plusieurs sites : OUI NON

Si oui, veuillez compléter le tableau suivant :

Les aut	Les autres lieux d'intervention du Rpe le cas échéant						
COMMUNE	Adresse, type de local (salle communale, salle dans école maternelle) car, en fonction, l'équipement (notamment les sanitaires) n'est pas le même	Usage*					
Blaye-Les-Mines	Salle de L'ALAE, école André Malraux, Rue de Brugayrac 81400 Blaye Les Mines	Lieu d'animation Espace de permanence					
Cagnac Les Mines	Centre de loisirs, Rue des coquelicots 81130 Cagnac Les Mines	Lieu d'animation Espace de permanence					
Carmaux	Locaux du RPE, 9 bis boulevard Charles de Gaulles 81400 Carmaux	Lieu d'animation Espace de permanence Bureau de travail administratif des animateurs RPE					
Le Garric	Salle des fêtes Lucie Aubrac, place René Cassin 81450 Le Garric	Lieu d'animation					
Monestiés	Médiathèque de Monestiés 81640 Monestiés	Lieu d'animation Espace de permanence					

Publié le 16/02/2023

Reçu en préfecture le 16/02/2023

		ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE
Pampelonne	Locaux de la crèche du Ségala, La Croix de Mille 81190	Lieu d'animation
	Pampelonne	
Rosières	Salle de la mairie, 20 Rue de la mairie 81400 Rosières	Lieu d'animation
Saint Benoît de Carmaux	Salle de la mairie, place de la mairie 81400 Saint Benoit de Carmaux	Lieu d'animation
Saussenac	Salle des fêtes 81350 Saussenac	Lieu d'animation
Valdériès	Locaux centre de loisirs Association Séga'liens, Chemin de Musac 81350 Valdériès	Lieu d'animation Espace de permanence
Valence d'Albigeois	Locaux du centre de loisirs, 45 avenue Pierre Souyris, 81340 Valence d'Albigeois	Lieu d'animation

^{*}précisez s'il s'agit d'un lieu de permanence ou d'animation (ou autre)

2.4. Le matériel

Matériel à disposition		
Le relais dispose de	OUI	NON
un téléphone fixe	Х	
un téléphone portable	Х	
un ordinateur fixe	Χ	
un ordinateur portable	X	
un photocopieur	X	
CPIL Rpe	X	
documentations spécifiques (revues, livres etc)	Χ	
un véhicule	Х	

of i acquisition de materiel est prevde, vedillez mulquer les echeances previsionnelles .

Recu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

3. Le contexte territorial du Relais

1/Décrire en quelques lignes la politique et les perspectives de la petite enfance sur le territoire (orientations de la Ctg, du Sdsf ou autres) : (à compléter avec /après échanges chargé de coopération, coordonnateur Petite Enfance, le cas échéant avec les conseillers techniques territoriaux CAF)

La politique Petite Enfance / Enfance / Jeunesse s'inscrit dans le cadre de la Politique Sociale globale de la communauté de communes.

Elle vise à améliorer le cadre de vie, renforcer l'attractivité du territoire, favoriser le lien social, adapter l'offre de service aux besoins des familles et faire naître des dynamiques locales.

Sur le territoire 3CS, la politique Petite Enfance / Enfance / Jeunesse est menée dans le cadre de la CTG (Convention Territoriale Globale), du Projet Éducatif Territorial et s'appuie également sur différents dispositifs tels que le contrat Local de Santé (CLS), Contrat de Ville...

Les orientations sont proposées par la commission Petite Enfance/Enfance/Jeunesse et sont validées par le Conseil Communautaire.

Signée entre la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et la 3CS, la CTG se veut plus large que le Contrat Enfance-Jeunesse (CEJ) qu'elle vient remplacer. C'est une démarche permettant d'aboutir à une vision globale et décloisonnée des besoins sur le territoire, de fixer des priorités et les objectifs communs.

Dans le cadre de la CTG signée par le 3CS et la CAF en février 2020, les orientations retenues pour le territoire sont les suivantes :

- La compréhension des besoins des familles
- L'adaptation de l'offre aux besoins particuliers des familles

Les objectifs stratégiques qui en découlent sont :

- Recenser et analyser les besoins des familles
- Rendre lisible l'offre d'accueil existante
- Encourager le développement de solutions d'accueil en horaires atypiques
- Prendre en compte les besoins d'accueil des parents en parcours d'insertion professionnelle
- Poursuivre l'inclusion des enfants porteurs de handicap dans les structures d'accueil
- Accompagner la réflexion des territoires confrontés à des besoins non-couverts

Le projet éducatif de territoire (2021-2026) offre un cadre de référence pour conduire la politique intercommunale pour les enfants et adolescents de 0 à 17 ans. Il a vocation à créer

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

Publie le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

une véritable cohérence, c'est un socle sur lequel les différents acteurs peuvent s'appuyer pour mettre en place des projets répondant aux besoins du territoire.

Le projet actuellement en cours (2021-2026) met en avant les axes suivant concernant le champ de la petite enfance :

- Le soutien à la parentalité, par le développement d'actions
- L'accès à l'information, en développant des lieux ressources facilement accessibles par les familles

2/ Décrire en quelques lignes l'état des lieux et les enjeux pertinents pour « servir » l'activité du relais petite enfance (collecte de « données clés ») :

Le territoire :

La 3CS regroupe 31 communes et près de 30 000 habitants (29 773 hab. - source INSEE 2018). L'intercommunalité est composée d'une majorité de petites communes rurales maillées autour d'un pôle urbain principal (Carmaux, Blaye-les-Mines, Saint-Benoît-de-Carmaux). De par ses équipements, le centre urbain est un pôle commercial et de services qui concentre l'essentiel de l'activité économique du territoire et la moitié de la population.

Après avoir connu un déclin démographique jusque dans les années 1990, le nombre d'habitants de la 3CS se stabilise et tend à progresser sur les communes situées en zone rurale, et notamment proche d'Albi.

La communauté de communes Val 81 compte 19 communes rurales. Valence d'Albigeois est la commune la plus importante. Ce territoire compte environ 5 600 habitants (5 564 hab. - source INSEE 2018).

L'offre d'accueil collective est en évolution sur le territoire passant de 137 places en 2018 à 147 en 2019, à 165 en 2021 (Val 81 + 3CS)

En revanche, l'offre d'accueil individuelle est en baisse passant de 120 assistantes maternelles en 2017 à 84 assistantes maternelle en janvier 2022

En 2018, selon les données CAF le territoire couvert par le RPE comptait 888 enfants CAF - MSA de moins de 3 ans contre 823 en 2020 (données Imaje 2020).

Environ 520 enfants (0-6 ans) ont été accueillis en 2019 en accueil individuel ou en accueil collectif (données 2019 CAF et PMI) et 26 enfants de 2 ans sont scolarisés. (données Imaje)

3/Décrire en quelques lignes l'intégration et la participation du Rpe dans les instances locales de coordination de la politique petite enfance (quant au COPIL CTG/Commission Sociale et/ou PE/ COPIL Rpe)

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-0202202

Sur la 3CS, les animateurs participent à certaines réunions avec le responsable du service Cohésion Sociale et la coordinatrice Petite Enfance de la 3CS référente du RPE.

La coordinatrice Petite Enfance participe et co-anime avec l'élu référent chargé de la Petite Enfance - Enfance - Jeunesse la commission Petite Enfance / Enfance/Jeunesse et fait le lien entre le RPE et les élus de la commission.

En fonction des thématiques travaillées, les animateurs du RPE peuvent être conviés à participer à une commission ou des groupes de travail.

Sur Val 81, la coordinatrice Petite Enfance travaille étroitement avec les animateurs du RPE et fait le lien entre le RPE et les élus de la Communauté de Communes VAL 81.

Il n'existe pas sur ce territoire de commission d'attribution des places, ni d'observatoire des conditions d'accueil des jeunes enfants.

L'observatoire est actuellement en cours d'élaboration un travail étroit entre l'ensemble des structures collectives, le RPE et la collectivité est mené afin de réfléchir et élaborer cet outil.

4/Décrire en quelques lignes les partenariats engagés par le Rpe avec les autres équipements de son territoire (ludothèque, bibliothèque etc.)

Concernant les médiathèques, ludothèques :

- Convention de mise à disposition des locaux de certaines médiathèques (Monestiés, ...)
- Organisation d'animations conjointes
- Livres, divers supports et jeux prêtés aux assistants maternels gratuitement et pour une durée plus longue que pour les familles.

Concernant les structures collectives : temps d'animations conjointes avec certaines structures collectives. (Multi-accueil du Ségala est un des lieux d'animation, animations régulières avec la crèche Espelidou ...)

Concernant le pôle numérique : un travail en partenariat est engagé pour former les assistants maternels à l'outil informatique, et ainsi valoriser leur travail (réalisation de livre photo pour le départs des enfants).

Concernant les services de la PMI, un travail partenarial étroit est engagé depuis de nombreuses années. Des permanences sont organisées avec les puéricultrices équipe mode de garde, notamment lors de temps d'animations sur les villes de Valence d'Albigeois et de Carmaux.

Un travail de valorisation du métier d'assistant maternel est envisagé avec l'équipe de la PMI. (réunion pour les assistants maternels, futurs agréés, nouveaux parents...)

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

4. La formalisation du projet

La formalisation du projet sert à établir une feuille de route pour la prochaine période pluriannuelle. Elle doit partir d'un diagnostic et établir les perspectives, projets et pistes d'actions envisagées pour chacune des missions détaillées au sein du référentiel national.

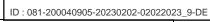
Le diagnostic des missions consiste à faire l'état des lieux des actions mises en place par le relais et d'en tirer des enseignements/constats afin d'identifier des axes d'amélioration ou d'éventuelles nouvelles actions à mener.

4.1. L'information et l'accompagnement des familles

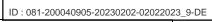
Thème 1: Informer les familles

• Informer les familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire

				DIAG	NOSTIC
	E	tat des lie	ux		Enjeux identifiés
Nombre (nces sur le	territoire	:	Baisse des naissances jusqu'en 2021 où les naissances sont à la hausse.
	2018	2019	2020	2021	
total 3CS + VAL 81	301	259	240	293	
	Nombre d'enfants de moins de 3 ans : (données IMAJE)				Baisse des enfants de moins de 3 ans
	2017	2018	2019	2020	
total 3CS + VAL 81	894	888	857	823	
Nombre (d'enfant d	le de 3 à 5	ans: (donné	ies IMAJE)	
	2017	2018	2019	2020	Baisse significative sur les 4 ans avec une grosse baisse sur l'année 2020 (plus de 10% de moins
total 3CS + VAL 81	937	978	954	854	par rapport à 2019)
		S CAF/MS/ nnées IMAJE)	A avec enf	ants de	
	2017	2018	2019	2020	Baisse croissante du nombre de familles avec enfants de moins de 3 ans



						ID : 081-200040905-20230202-0202202		
total 3CS + VAL 81	827	818	7	95	773			
Nombre d	'enfant	s inscrits	en EA.	E: (donne	ées IMAJE)			
	2017	2018	3 2	019	2020	Le nombre d'enfants inscrits en EAJE remonte		
total 3CS + VAL 81	244	238	2	54	ND	en 2019 en corrélation avec les mouvements des agréments des structures et l'ouverture de nouvelles.		
Nombre d Ségala: (données 3		s inscrits	s en EA.	E CC Ca	armausin	Evolution de l'offre d'accueil collectif : Ouverture début 2019 de la micro-crèche "Les		
2019		2020		2021		Minis pandas"; fin 2019 de la micro crèche "les Crocos d'îles" et extension d'agréments pour la		
320	320 345			336		crèche de Villeneuve sur Vère ce qui a généré des places supplémentaires d'accueil.		
ans emplo	Nombre de familles avec enfants de moins de 6 ans employant une assistante maternelle:					Le nombre d'enfants accueillis chez les		
	2017	2018	3 2	2020		assistantes maternelles est en baisse. Il est soumis à plusieurs facteurs (nombre d'enfants		
total 3CS + VAL 81	249	233	2	28	211	et de familles en baisse, demandes d'accueil en baisse, offre d'accueil en baisse,)		
Nombre d		•			e d'une	Le nombre de demandes faites au relais est en		
	2018	2019	2020	2021	2022	baisse, au vu des éléments statistiques généraux. Cependant, de plus en plus de		
Nb Fam.	70	57	86	68	20	familles arrivent aussi via les sites d'annonces publiques et privées et ne passent plus		
Nb Enfts	76	61	90	69	21	directement par le service pour leur recherche.		
Nb dem	Nb dem 77		61 93		20	L'enjeu majeur serait de valoriser le métier d'assistante maternelle pour le rendre plus		
						attractif pour les familles et de valoriser le service et l'aide que les parents peuvent y trouver en réunion publique		



Typolog	ies rép	ertoriées	des dem	nandes:	<u> </u>	ID : 081-200040905-20230202-02022					
données R		2019	2020	2021	2022	Au niveau typologie, les différentes demandes restent sur une même lignée, hormis en 2021					
						où les demandes en urgence et en horaires					
périsco.	2	0	4	2	0	atypiques ont un peu augmenté. Cette augmentation a été relevée en rapport avec l'économie de l'emploi (recrutement,					
urgence	10	1	5	7	2						
atypiqu e	2	3	3	6	1	formations) qui s'est relancée après la pandémie.					
handica p.	0	1	0	0	0	Il sera important dans le suivi et l'accompagnement des assistantes maternelles (surtout les nouvelles) à se questionner sur ces					
autres dem.	63	56	81	50	32	types d'accueil, d'une part pour répondre à la demande des familles mais aussi pour éviter, à					
	l		1	1		termes, de se retrouver en sous-activité si l'offre et la demande ne sont pas en corrélation.					
Evolutio Idonnées R.		offre d'acc	cueil ind	ividuel	:	L'offre d'accueil individuel baisse					
uomiees ni	201	8 2019	2020	2021	2022 au 30/06/22	progressivement sur le territoire impliquant une baisse du nombre de places et de					
Nb agréée	106 s	98	89	84	85	professionnelles en activité. On note une augmentation sur l'année 2022 compte tenu de l'arrivée en début d'année de					
Nb actives	97	88	86	77	70	nouvelles agréées sur le territoire et n'ayant eu aucun départ professionnel recensé.					
Nb places théoric	289	263	256	250	261						
Nombre Idonnées Pi		nandes d	'agréme	nts:							
uoillees Pi	ivii)	2020		2021		Malgré le nombre conséquent de demandes d'informations pour le métier d'assistantes					
nb den	1.	11	17			maternelles au niveau du service de la PMI du Département, on note peu d'aboutissement des					
aboutis dossier		t 0		2		projets (2 personnes agréées sur 28 demandes d'informations).					
		es arrêts essionnell	•								
données			T		-	Malgré les nouvelles agréées sur le territoire,					
	2	019	2020	2021		pour le moment, le nombre de départs de la profession, surtout lié aux départs en retraite, reste plus conséquent et impacte directement					
dép. prof. 7			9	8	3						
arr. pro	of 6		2	3	3	le nombre de places, qui diminue depuis les dernières années.					
Corres		10	-19	-	-14						



L'offre d'accueil collectif sur le territoire

Multi-Accueils	Forme juridique	Capacité d'accueil	Commune
Crèche du Ségala	EPCI (3CS)	16	Pampelonne
Crèche l'Espélidou	EPCI (3CS)	35	Carmaux
Crèche Les petits loups	Association	20	Saint Benoît de Carmaux
Crèche Les petites coccinelles	Association	16	Blaye Les Mines
Crèche A petit pas	Association	16	Villeneuve sur Vère
Crèche La maison des enfants	Association	20	Valence d'Albigeois
4 Micro-crèches PAJE			
Micro-crèche Les Crocos D'îles	Privée	10	Carmaux
Micro-crèche Les Minis Pandas	Privée	10	Cagnac Les Mines
Micro-crèche Les Ninous	Privée	10	Cagnac Les Mines
Micro-crèche Les Totoches	Privée	10	Carmaux

	de places o			n du	
	Nombr e de places collecti ves en 2017	Nombr e de places collecti ves en 2022	% en 2017	% en 2022	On note une progression des gestionnaires privés, notamment dû à l'augmentation du nombre de micro-crèches privées sur le secteur.
EPCI	51	51	37.22 %	31.29 %	
Associ atif	66	72	48.18 %	44.17%	
Privé	20	40	14.6 %	24.54 %	
Total	137	163	100	100	

Reçu en préfecture le 16/02/2023 52LO

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

	ACTION(S) E	NVISAGEE(S) I	POUR LA NOUV	ELLE PERIODE	
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action	alloués	attendus	prévisionnell	d'évaluatio
				es	n
		Réunions	Assurer et	Expérimenta	Nombre de
	Elaboration d'une	avec les	faciliter le	tion fin 2022	fiches
	fiche de demande	structures	suivi des	au niveau du	échangées
	d'accueil	petites	demandes	RPE, mise en	entre
	commune avec les	enfances	d'accueil sur	place 2023	structures
	structures EAJE		le territoire.	pour le RPE	
			Mieux	et les	
			repérer le	crèches	
			besoin.		
	Duna mandida a alia	Diamonto	Mailla	Tandelle	
	Proposition de partenariat avec la	-Plaquette RPE	-Meilleure identification	Toute la durée du	
	CAF et/ou la PMI	KPE	du service		
	pour faire une		RPE par les	projet de fonctionnem	
	information aux		familles	ent	
	futurs parents ou		Tarrilles	ent	
	jeunes parents				
	jeunes parents				
	Informer les	- Liste PMI	- Améliorer	Toute la	Nombre de
	familles quant à	à jour	l'information	durée du	sollicitations
	l'offre d'accueil	- Site	aux familles	projet de	
	global du territoire	internet	- Meilleure	fonctionnem	
		3CS	connaissance	ent	
			de l'offre		
			d'accueil sur		
			le territoire		
			- Orientation		
			des familles		
			vers le mode		
			d'accueil		
			adapté à		
			leurs		
	- / G · · · ·		besoins.		
	Réflexion dans le	Rendez-	Faciliter	Toute la	Nombre de
	cadre du réseau	VOUS	l'accès à	durée du	sollicitations
	petite enfance sur	individuels	l'information	projet de	
	la mise en place		globale pour les familles	fonctionnem	
	d'un espace			ent	
	d'information type		et le		
	primo-accueil pour les familles du		parcours de		
			recherche		
	territoire assuré		d'un mode		
	par le RPE dans le		de garde.		
	cadre de sa				

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

mission d'information sur l'ensemble des modes de garde du territoire.				
Présentation des Modes de garde aux services d'insertions	Entretiens individuels ou collectifs	Meilleure connaissance du public qui peut être en recherche de mode de garde	Toute la durée du projet de fonctionnem ent	Nombre de demandes d'accueil émanant des publics en insertion
Informer les mairies afin qu'elles puissent mieux orienter les parents	Rencontre des secrétaires de mairie et élus communau x.	Augmentatio n du nombre de sollicitations pour une recherche de mode de garde	Toute la durée du projet de fonctionnem ent	Nombre de contact avec les mairies

• Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne

DIAGNOSTIC				
Etat des lieux	Enjeux identifiés			
Le RPE va demander l'habilitation pour traiter les demandes des familles sur le site monenfant.fr.				

	ACTION(S)	ENVISAGEE(S) P	OUR LA NOUVELL	E PERIODE	
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation
	Demande de	Habilitation et	Pouvoir	Toutes la durée	Nombre de
	l'habilitation	accès au site	répondre aux	du projet de	familles
		mon-enfant.fr	familles en	fonctionnemen	accompagné
			besoin qui ne	t	es dans le
	Traiter les demandes		sont pas		cadre des
	émises sur le site ou	Rdv sous	encore sur le		demandes
	renvoyées par les	forme de	territoire		en ligne sur
	partenaires de la CAF	visioconf.	et répondre à		le site mon-
			ces recherches		enfant.fr
			parfois		
			urgentes de		
			mode d'accueil		

• Le guichet unique d'information (mission renforcée n° 1)

Uniquement si le relais souhaite s'engager dans la mission de guichet unique d'information

Diagnostic motivant l'engagement dans cette mission renforcée	

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA MISE EN PLACE DE LA MISSION RENFORCÉE								
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Échéances prévisionnelles	Indicateurs d'évaluation				

Thème 2 : Accompagner le recours à un professionnel de l'accueil individuel

Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels

				OSTIC	
		Etat des li	eux	Enjeux identifiés	
Les demandes en recherche de mode de garde					Les usagers contactent en priorité les Relais
(Donnée	s RPE)	1	Π		afin d'avoir accès aux informations
Année	Demande d'accueil chez un assistant maternel	Demande pour un accueil collectif	Demande Garde à Domicile	Total	concernant la liste des assistants maternels.
2019	57	7	0	64	
2020	89	7	2	98	
2021	62	11	0	73	



Demandes au RPE en fonction de la commune

d'habitation (données RPE)				
Commun e d'habitat ion	Nombr e de deman de en 2019	Nombre de demand e en 2020	Nombre de demand e en 2021	Nombre de demand e en 2022 (jusqu'e n juin)
Almayra c	1	1	0	0
Andouq ue	1	0	1	0
Blaye Les Mines	4	8	5	3
Cagnac les Mines	5	2	2	3
Carmaux	16	21	21	14
Combefa	0	1	0	0
Moularè s	0	2	0	1
Crespine t	1	0	0	0
Labastid e Gabauss e	1	0	1	1
Le Garric	4	3	1	2
Le Ségur	2	1	0	1
Mailhoc	0	2	0	1
Mirandol Bourgno unac	5	4	3	2
Monesti és	3	1	2	1
Montaur iol	0	1	1	0
Montirat	0	1	0	0

Les demandes sont proportionnelles au nombre d'habitants sur les communes. Carmaux reste la principale ville pour les demandes d'accueil.

Dans certaines communes plutôt rurales, les assistantes maternelles trouvent souvent de nouveaux accueils par "le bouche à oreille".

Reçu en préfecture le 16/02/2023

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

Pampelo nne	2	3	2	0
Rosières	3	1	1	1
Saint Benoît de Carmaux	3	4	4	2
Saint Christop he	0	0	1	0
Sainte Croix	0	1	1	1
Sainte Gemme	0	0	0	2
Saint Grégoire	0	2	0	1
Saint Jean de Marcel	1	1	0	0
Salles	1	1	1	hors territoir e
Saussen ac	0	2	0	0
Sérénac	1	4	2	1
Tanus	0	2	0	1
Taïx	4	2	3	0
Trévien	0	0	0	1
Valderiè s	2	7	5	5
Valence d'Albige ois	2	4	0	2
Virac	0	2	1	0
Villeneu ve sur Vère	0	0	1	1

Reçu en préfecture le 16/02/2023 52LO

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

Hors	3	10	11	8	
territoir					
е					
<u> </u>			1		'

	ACTION(S)	ENVISAGEE(S) P	OUR LA NOUVELL	E PERIODE	
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Échéances prévisionnelles	Indicateurs d'évaluation
	Demandes régulières aux assistantes maternelles de la mise à jour de leurs disponibilités	Fiche de disponibilité Logiciel	Meilleure connaissance de l'offre du territoire pour informer les familles des disponibilités	2 fois par an, chaque année	Nombre de réponses, meilleures réponses aux demandes d'accueil des familles
	Renforcement du suivi des demandes des familles Contact régulier avec les familles pour faire le point sur leurs recherches	-Fiche de suivi des demandes des familles -Logiciel -Fiche de disponibilité	Liste des assistantes maternelles affinée	Mise à jour : 2 fois /an	Nombre de contacts

Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur

		DIAGN	IOSTIC
Et	t des lieux		Enjeux identifiés
Raisons principales (données RPE) Pource ages d contac avec le paren liés au statut (contr	Pourcent ages de contacts avec les parents liés à la recherche	Autre demande	Les parents contactent le RPE pour les deux raisons principales :
2019 54 %	41%	5%	

Envoyé en préfecture le 16/02/2023 Reçu en préfecture le 16/02/2023 526

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

2020 57.39 % 42% 0.61% 2021 47 % 48 % 5% 2022 (jusqu'en juin) 41.88 % 55% 3.12%	2021 47 % 48 % 5% 2022 41.88 % 55% 3.12% (jusqu'en
2022 41.88 % 55% 3.12% (jusqu'en	2022 41.88 % 55% 3.12% (jusqu'en
(jusqu'en	(jusqu'en

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) PO	UR LA NOUVELL	E PERIODE	
N°	Description de	Moyens alloués	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action		attendus	prévisionnelles	d'évaluation
	Information en matière de droit de travail auprès des parents et des assistants maternels	-Réunions d'informations à destination des parents - Réunion d'information à destination des assistants maternels -Accueil sur RDV (possibilité de rdv délocalisés)	Meilleure connaissance en matière de droit	Toute la durée du contrat de projet	Nombre de contacts
	Mise en ligne des documents (contrats, convention)	Site de la 3CS	Meilleure accessibilité pour le public aux documents (contrat, convention)	Toute la durée du contrat de projet	Nombre de téléchargem ents
	Guide du parent/employeur	Réunions avec les assistantes maternelles Travail avec le service communication	Faciliter l'appropriatio n de l'information	Toute la durée du contrat de projet	Nombre de livrets distribués

4.2. L'information et l'accompagnement des professionnels

Thème 1 : Offrir un lieu d'information, de rencontres et d'échanges pour les professionnels

• Informer les professionnels sur le métier

		DIAG	NOSTIC
Etat des lieux			Enjeux identifiés
Processus de la demande d'information à			Le nombre de nouvelles agréées reste fragile.
l'agrément (données PMI)	1	1	
	2020	2021	
			Moins d'une personne sur 2 qui s'est renseignée
Nombre de demandes d'informations	11	17	auprès des services de la PMI en 2021 se sont inscrites aux réunions RIPA.
Nombre de personnes ayant participé à la réunion d'information sur le secteur	8	7	On peut noter que peu de personnes sont allées au bout de leur démarches (0 en 2020, et 2 en 2021, dont une personne qui n'avait pas
Nombre de nouvelles agréés	0	2	participé à la réunion d'information.)
Nombre de nouvelles professionnelles suite à un aménagement	1	2	

	ACTION(S	S) ENVISAGEE(S) P	OUR LA NOUVELL	E PERIODE	
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation
	Participer à la	Organisation	Meilleure	Sur toute la	Nombre de
	réunion	avec les RPE	connaissance	durée du projet	participation
	d'information de la	du Tarn pour	du service par	de	S
	PMI	une présence	les futures	fonctionnemen	
		alternée	agréées	t	
	Informer les	-Réunions	Augmentation	Sur toute la	Nombre de
	candidats à	d'informations	du nombre de	durée du projet	participants
	l'agrément	sur le métier	candidats allant	de	
		d'assistant	à la réunion	fonctionnemen	
		maternel et de	d'information	t	
		la garde à			
		domicile			
		-Participation			
		à des			
		informations			
		sur les métiers			

			ID: 081-2000409	05-20230202-0202202	23_9-DE
	(forum de				
	l'emploi)				

• Informer et assister les assistants maternels dans le cadre de leurs démarches sur monenfant.fr

	DIAGN	IOSTIC
Etat de	s lieux	Constat et enjeux identifiés
En 2022, 39 assistantes r inscrites sur le site mone Parmi ces personnes, 26 indiqué leurs disponibilit	nfant.fr professionnelles ont	On note une augmentation du nombre d'assistantes maternelles. Quasiment 50% des assistantes maternelles sont inscrites sur monenfant.fr
	Nombre d'assistantes maternelles ayant indiqué leurs disponibilités	
2020 5		
2021	25	
2022	26	
Entre 2018 et 2022, 12 p supplémentaires se sont		

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE							
N°	Description de Moyens Résultats Échéances Indicateu							
	l'action	alloués	attendus prévisionnelles		d'évaluation			
	Accompagner les	Accompagne	Augmentation	Toute la durée	Nombre de			
	assistantes	ment par des	du nombre de	du contrat de	personnes			
	maternelles dans leur	entretiens	personnes	projet	supplément			
	inscription	téléphoniques	inscrites sur		aires			
			monenfant.fr		inscrites			

Proposer des temps d'échange et d'écoute aux professionnels

DIAGNOSTIC				
Etat des lieux	Enjeux identifiés			
Le relais est à l'écoute des professionnels. Ces	Répondre aux besoins			
temps peuvent être des temps lors d'appels	Apport de connaissances aux assistants			
téléphoniques, lors de rdv individuel, ou lors de	maternels sur la professionnalisation			
soirées thématiques.				

<u>I</u>	

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE						
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Échéances prévisionnelles	Indicateurs d'évaluatio		
		aou.ou		providence.	n		
	Temps de rencontres et d'échanges professionnels	Réunions à thèmes	Nouvelles connaissances et approches différentes pour	Sur toute la durée du projet de fonctionnement	Nombre de professionn els participants Qualité des		
			accompagner l'enfant		échanges		
	Intervention de partenaires extérieurs venant nourrir la pratique professionnelle	Attestation délivrée aux professionnell es présentes	Nouvelles connaissances et approches différentes pour accompagner l'enfant	Sur toute la durée du projet de fonctionnement	Nombre de professionn els participants		
	Accompagnement vers l'accès à la formation continue	Atelier sur inscription Questionnaire de recensement des besoins	Nouvelles connaissances et approches différents pour accompagner l'enfant	Sur toute la durée du projet de fonctionnement	Nombre de sollicitation s		

Thème 2 : Accompagner la professionnalisation et l'amélioration continue des pratiques

Organiser des ateliers d'éveil

	DIAGNOSTIC					
	Etat des lieux		Enjeux identifiés			
Les temps d'anir	mations (données F	RPE)	On peut noter pour l'année 2020 une baisse du			
	Nombre d'animations différentes	Nombre de participants (possibilités d'un même participant sur plusieurs animations différentes)	nombre d'animation, lié à la situation sanitaire.			
2019	55	273				
2020	23	62				

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

_			
	2021	47	154
	2022 (jusqu'en juin)	44	162

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE						
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs		
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation		
	Proposer des	- Calendrier	-stabiliser la	Toute la durée	Fréquentatio		
	animations collectives	des	fréquentation	du projet de	n des		
	régulières de qualités:	animations	des animations	fonctionnement	animations		
	-animations assistants	(diffusions par	- Favoriser les				
	maternels/enfants	mail ou	échanges et				
	- animations	courrier	rompre				
	assistants	postal et site	l'isolement des				
	maternels/parents/en	de la 3CS.)	professionnelle				
	fants	-inscription	S				
	- Ateliers thématiques	préalable aux					
	-Charte du bien vivre	ateliers					
	ensemble au RPE.	thématiques					
		et à certaines					
		animations					
		-Présence des					
		2 animateurs					
		sur certaines					
		animations (
		selon le					
		nombre de					
		participants,					
		la					
		thématique)					

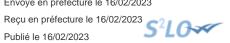
• L'analyse de la pratique (mission renforcée n°2)

Uniquement si le relais souhaite s'engager dans la mission renforcée "analyse de la pratique"

Diagnostic motivant l'engagement dans cette mission renforcée

Le relais propose depuis plusieurs années de l'analyse de pratiques professionnelles pour les assistantes maternelles du territoire. Depuis 2021, l'analyse de pratiques est passée dans le catalogue de formation prévue pour elles, est prise en compte dans le cursus de formation continue et permet au titre de la formation de pouvoir être rémunérée sur ces temps. De ce fait, le Relais préfère valoriser l'analyse de pratique par la formation continue qui permet d'ouvrir des droits aux assistants maternels plutôt que de le porter en interne.

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE



	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA MISE EN PLACE DE LA MISSION RENFORCÉE						
N°	° Description de Moyens Résultats Échéances Indicat l'action alloués attendus prévisionnelles d'évalus						

Accompagner le parcours de formation des professionnels

			DIAGN	NOSTIC
Etat des lieux				Enjeux identifiés
Départ en formation (données RPE)				De nombreuses assistantes maternelles sont demandeuses de formations pour améliorer
forma forma		format format	re de départ en ion (plusieurs ions par nes possible)	leurs pratiques. Au niveau du Relais, on observe une volonté des assistantes maternelles de participer à des formations. Certaines ressentent le besoin de
2018		20		réaliser plusieurs formations par an.
2019		28		
2020		16		En 2020, la baisse des inscriptions est liée à la
2021		31		crise sanitaire.
2022 (jusqu'en	2022 (jusqu'en juin) 20			
Nombre de profe (données RPE)	essionne	ls partis	en formation	
	Nombr profess es diffé parties format dans le du RPE	erentes en en ions cadre	Nombre d'assistants maternels de 3CS et Val 81	
2019	13		11	
2020 16			14	
2021	22		17	
2022 (jusqu'en juin)	17		15	

Envoyé en préfecture le 16/02/2023 Reçu en préfecture le 16/02/2023 52LO

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation
	Soirée informatique	5 soirées	Une meilleure	fin 2022	Nombre de
	avec le pôle	proposées aux	utilisation de		participants
	numérique	assistantes	l'outils		
		maternelles :	informatique		
		travail sur le	mormatique		
		transfert de	Une		
		dossier, le	valorisation du		
		classement, le	travail		
		téléchargeme	quotidien de		
		nt, l'initiation	l'assistant		
		à la photo, la	maternel.		
		•	materner.		
		manipulation et la retouche			
		de photo pour			
		finir par la			
		création d'un			
		livre photo.	5 .	-	A
		Recensement	Partage	Toute la durée	Nombre de
	Analyse de pratiques	des besoins	d'expériences	du contrat de	professionnels
			entre	projet	participants à des
		Travail avec	professionnels		temps d'analyses
		un	-Meilleure		de pratiques.
		intervenant	prise en charge		
		extérieur	des enfants		
	Formation concernant	Formations	Meilleure	Chaque 2 ans	Nombre de
	le recyclage SST	régulières	connaissance		participants
		(chaque 2 ans)	des gestes de		
			premiers		
			secours		
	Projet avec pôle	Intervention	Meilleure	2022-2023	Nombre de
	emploi concernant	d'un conseiller	connaissance		participants
	l'information des	pôle emploi	de leurs droits		
	droits des assistants				
	maternels				
	Recensement régulier	Questionnaire	Meilleure	Toute la durée	Nombre de
	des attentes des	s réguliers	adaptation des	du contrat de	réponses
	assistantes		propositions de	projet.	
	maternelles		départ en	-	
	concernant leur		formations.		
	souhait de formation				
	des attentes des assistantes maternelles concernant leur		adaptation des propositions de départ en	du contrat de	

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

Thème 3 : Lutter contre la sous activité subie des assistants maternels et le manque d'attractivité du métier

• Lutter contre la sous activité subie des assistants maternels

DIAGNOSTIC					
Etat des lieux	Enjeux identifiés				
-Forte tension entre l'offre et la demande	Le relais doit plus mettre l'accent sur la promotion du métier afin de motiver les				
La sous-activité est, à l'heure actuelle, plus un choix du professionnel qu'une sous-activité subie. (Plusieurs assistantes maternelles sont proches de la retraite et ne veulent pas utiliser toute la capacité que leur permet leur agrément.)	assistantes maternelles à continuer leur métier, et encourager l'implantation de nouvelles assistantes maternelles. Au gré des besoins aussi les animateurs peuvent accompagner les assistantes maternelles à faire évoluer les pratiques (horaires) en fonction des besoins des familles identifiés (horaires atypiques).				

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE							
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs			
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation			
	Accompagnement	Réunions	Meilleure	En fonction des	Nombre			
	individuel en fonction	collectives en	connaissance	besoins	d'accompag			
	du besoin	fonction du	de l'offre et de		nements mis			
		nombre de	la demande		en place			
		personnes						
		ou rdv						
		individuel						
	Bilan des besoins	Journal du	Prise de	Une fois par an	Nombre de			
		RPE	conscience de		réponses			
		Copil	l'accueil qui est					
			nécessaire sur					
			le territoire					

• Promouvoir le métier d'assistant maternel

DIAGNOSTIC				
Etat des lieux		Enjeux identifiés		
- Le nombre d'assistants maternels sur le territoire est en baisse constante		Le métier doit être mis en avant pour encourager les professionnels en activité à continuer, et donner envie à de nouveaux assistants maternels de s'installer.		
Janvier 2017	120	Lutter contre l'isolement que le métier peut		
Janvier 2018	115	induire (que ce soit par les temps d'animations, des soirées thématiques, le projet		
Janvier 2019	105	marionnette)		

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

г			Г.
	Janvier 2020	97	1
	Janvier 2021	87	•
	Janvier 2022	84	

Promotion et valorisation du métier afin de faciliter l'installation de futures professionnelles assistantes maternelles sur le territoire.

Âge des assistantes maternelles (données image)

	3CS	Val 81
moins de 30 ans	3 %	0 %
de 30 à 39 ans	12%	11%
de 40 à 49 ans	32%	11%
de 50 à 54 ans	15%	44%
de 55 à 59 ans	22%	11%
60 ans et plus	15%	0%

Au vu de la moyenne d'âge des assistantes maternelles, on peut anticiper une baisse future du nombre d'assistantes maternelles, suite à des vagues de départs à la retraite.

- A l'heure actuelle, toutes les places en accueil individuel disponibles ne sont pas utilisées par choix ou suite à une reconversion professionnelle
- Il y a une forte tension entre l'offre et la demande

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE					
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Échéances prévisionnelle	Indicateurs d'évaluation	
				S		
	Projet de	Projet	Valorisation des	2022-2023	Satisfaction	
	valorisation des	Marionnette	assistantes		des	
	compétences des	Intervention	maternelles		assistantes	
	assistantes	d'un			maternelles	
	maternelles visant à	marionnettiste	Meilleure			
	mettre en avant les		confiance en			
	actions collectives au	Spectacle final à la salle de	soi			

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

			ID . 001 2000+0	1905-20230202-0202202
travers d'un projet soutenu par le RPE	spectacle de Cap Découverte			
Action d'information sur le métier d'assistante maternelle	Réunion d'information à l'agrément, temps d'information	Meilleure connaissance du métier pour les personnes intéressées	Au moins une fois sur la durée du projet de fonctionneme nt	Nombre de participants
Actions de communication type article de presse visant à valoriser les actions réalisées par les Ass Mat	Article IntercoMag, site facebook de la 3CS, journaux	Valorisation des assistantes maternelles	En fonction des projets (projet marionnettes)	
Prêt de matériel	Matériel fourni par le RPE	Aide matérielle aux assistantes maternelles qui en auraient besoin	Toute la durée du projet de fonctionneme nt	Nombre de demandes de prêt
Journal du Relais Petite Enfance	-Lien avec le service communication -Edition du journal en format papier envoyé à chaque assistante maternelle par courrier	Maintenir le lien avec les assistantes maternelles Donner des informations générales et liées au relais	Chaque 3-4 mois.	Echanges avec les assistantes maternelles

La promotion renforcée de l'accueil individuel (mission renforcée n°3)

Uniquement si le relais souhaite s'engager dans la mission de promotion renforcée de l'accueil individuel

Diagnostic motivant l'engagement dans cette mission renforcée

Baisse constante du nombre d'assistants maternels

En un an (entre janvier 2021 et janvier 2022), il y a 28 nouvelles places d'accueil créées pour 45 places perdues.

- En 2020, 53% des assistantes maternelles avaient plus de 50 ans.
- Toutes les places d'accueil individuels ne sont pas utilisées du fait des assistantes maternelles (retraite proche, santé, reconversion professionnelle...)
- Forte tension entre l'offre et la demande

Envoyé en préfecture le 16/02/2023 Reçu en préfecture le 16/02/2023 526

Publié le 16/02/2023

ID: 081-200040905-20230202-02022023_9-DE

	ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA MISE EN PLACE DE LA MISSION RENFORCÉE				
N°	Description de	Moyens	Résultats	Échéances	Indicateurs
	l'action	alloués	attendus	prévisionnelles	d'évaluation
	Projet marionnette: Intervention d'un marionnettiste lors d'animations collectives pour présenter et se familiariser avec le support Rencontre en soirées avec les assistantes maternelles pour découvrir la marionnette, le théâtre d'ombre Deux spectacles mis en scène par l'intervenant seront proposés aux usagers (spectacle à visés adultes et un spectacle tout public) Spectacle final joué sur la scène de la salle de spectacle de Cap Découverte le 18 novembre 2023, pour la journée des assistants maternels	Intervention d'un marionnettist e Spectacles proposés au public	Valorisation du métier d'assistant maternel Meilleure confiance en soi Renforcement de la solidarité entre les assistants maternels Le support de la marionnette est un moyen de médiation pour travailler sur soi	2022-2023	Satisfaction des assistantes maternelles pour participer à ce projet Satisfaction du public suite au spectacle final des assistantes maternelles Nombre de personnes mobilisées pour participer au projet, et pour assister au spectacle final
	Réunion d'information sur le métier avec les structures d'insertion (petit groupe qui est ciblé en fonction des besoins) et générales	Réunion collectives ou entretiens individuels	Meilleure connaissance du métier d'assistant maternel	2026	